TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: ruský jazyk třída: 8. A; B; C

| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy práce  pomůcky  exkurze, akce  časová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ZÁŘÍ   * přepisuje, doplňuje a čte texty v azbuce * opakuje slovní zásobu podle témat * seznamuje se s reáliemi Ruska * zpívá ruské lidové písně * rozumí jednoduchým pokynům a otázkám   učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně | Opakování azbuky  Čtení o Rusku  Základní geografické údaje  Ruské lidové písně |  | Sociální a personální  - je schopen sebekontroly | Nahrávky  Mapa, obrázky,  folklór  **DUM 003 (PL) – Rusko** |
| ŘÍJEN   * omluví se, poděkuje, popřeje * napíše a vysloví blahopřání a přání * používá sloveso nráviťsa * vyjádří radost a překvapení, přeloží základní   fráze   * použije ve větě slovesa v minulém čase * zapojí se do jednoduchých rozhovorů * Čte bajku, recituje báseň | Blahopřání, omluva  a poděkování  Minulý čas sloves  Mně nravitsa, ne nravitsa |  | K učení  - poznává smysl a cíl učení | Nahrávky  **DUM 002 (PL) – Zdvořilost** |
| LISTOPAD   * zeptá se a odpoví na to, kdy se narodil, kolik   je mu let, kolikátého je  - počítá do 100  - vytvoří plakát s časovými údaji (měsíce)   * skloňuje podstatná jména a zájmena * opakuje a procvičuje pravopis ruské azbuky * rozumí jednoduchým informačním nápisům   a orientačním pokynům | Názvy měsíců, dny v týdnu  Číslovky 20 – 100, 900, 1000  1., 2. a 3. pád podstatných jmen  3. pád osobních zájmen |  | Komunikativní  - komunikuje na odpovídající úrovni | Nahrávky  **DUM 004 (PL) – Časové údaje** |
| PROSINEC   * dotáže se a odpoví na to, co kdo rád či nerad dělá * uvede možnosti trávení volného času * časuje slovesa v přítomném čase podle vzorů * vyplní o sobě základní údaje ve formuláři * stručně reaguje na jednoduché písem. sdělení | Co mám / nemám rád  Věty se spojkami kogda, potomu što  Slovesa čitať, ljubiť, govoriť, smotreť |  | Občanské – naslouchá ostatním | Nahrávky  **DUM 005 (PL) – Co rád děláš** |

TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: ruský jazyk třída: 8. A; B; C

| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | plánované rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy práce  pomůcky  exkurze, akce  časová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LEDEN   * doplní rozvrh hodin, pojmenuje a zapíše jednotlivé předměty * určuje hodiny, domluví si schůzku * časuje slovesa učíť a učíša a používá je ve větách * píše diktát * rozumí slovům a jednoduchým větám, které   jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se  osvojovaných témat | Čas, škola  Řadové číslovky 1- 9  Slovesa idtí, učíťsa  Vykání  Lexikální osvojení končájetsa, načinájetsa | Osobnostní a sociální rozvoj - komunikace v různých situacích | K řešení problému  - vyhledá vhodné informace | Nahrávky  Hodiny  **DUM 009 Číslovky – prezentace**  **DUM 010 Škola, rozvrh – prezentace** |
| ÜNOR  - opakuje slovní zásobu na téma škola, čas,  měsíce v roce  - vede rozhovor na dané téma  - čte s porozuměním pohádku, její text  - reprodukuje, zpívá píseň  - napíše dopis o sobě a své rodině  - sdělí jednoduchým způsobem základní  informace týkající se jeho samotného,  rodiny, školy, volného času a dalších  osvojovaných témat | Opakování slovní zásoby  a gramatiky 1.- 5. lekce  Pohádka, píseň |  | Sociální a personální  - vytyčuje si individuální úkoly | Nahrávky |
| BŘEZEN  - popíše, jak kdo vypadá, osvojí si novou slovní zásobu  - sestaví text o své osobě  - rozšiřuje si slovní zásobu na téma portrét  - při popisu osob používá vhodná příd. jména  - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k probíraným tématům | Popis člověka, dotazník  Sloveso risovať  Příd. jména molodoj, novyj |  | Pracovní  - úkoly plní ve stanoveném termínu | Nahrávky - písně  Plakát  **DUM 001 (PL) – Portrét**  **DUM 011 Portrét člověka – prezentace** |

| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | plánované rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy práce  pomůcky  exkurze, akce  časová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DUBEN   * zhotoví obrázkový plakát s popisem osob * skloňuje osobní zájmena ve 2. a 3. pádě     - zeptá se na místo bydliště, pojmenuje a popíše  místa ve městě  - používá ve větách tvary slovesa žiť, pojtí,  chodíť  - napíše jednoduchý text o sobě a své  rodině, svém bydlišti | Charakteristika člověka,  vazba pachož na  2. p. osobních zájmen  Město, bydliště  Sloveso žiť, pojtí, chodíť |  | Komunikativní  - vyjadřuje se výstižně  a souvisle | **DUM 006 (PL) – Portrét – opakování**  Nahrávky  Plánek města  Slovník  **DUM 007 (PL) – Město**  **DUM 012 Moje město - prezentace** |
| KVĚTEN  - pracuje s překladovým slovníčkem - rozšiřuje  si slovní zásobu na téma město  - zeptá se, kam kdo jde; řekne, kdo kde pracuje  - užívá správné tvary zájmen v pádových  otázkách  - vypráví o svém městě  - rozumí informacím v poslechových textech | Ve městě  Vazba rabotať gdě  Skloňování zájmen kto, čto |  | Komunikativní  - naslouchá promluvám druhých lidí a vhodně na ně reaguje | Nahrávky  **DUM 008 (PL) – Kde a kam, město**  **DUM 012 Moje město - prezentace**  **DUM 013 - ZOO - prezentace** |
| ČERVEN  - vyplní dotazník o své osobě  - vypráví a přeloží ruskou pohádku  - opakuje slovní zásobu 8. ročníku formou testu  - rozumí základním informacím v krátkých  poslechových textech týkajících se  každodenních témat | Dotazník o sobě  Pohádka  Škola, rodina, vlastnosti, čas, město  Závěrečný test |  | K řešení problému  - vyhledá vhodné informace | Nahrávky, pohádky |